

Matériels

- ☐ Fiche de présentation
- ☐ Vidéo projecteur
- ☐ Genially escape game
- ☐ Fiche "cher moi du futur"
- ☐ Portable
- ☐ Papier canson bleu, jaune, rouge, violet, marron, blanc
- ☐ Feutres noirs
- ☐ Ciseaux
- ☐ Mots croisés
- ☐ Cahier du jour français
- ☐ Cahier de brouillon
- ☐ Feuille avec paroles x 23

08h20	Accueil élèves	Accueil ⌚ 30min
08h50	Accueil dans la classe Activités : Installation des élèves dans la classe + présentation des différents espaces de la classe. Leur demander de mettre leur prénom en évidence sur leur table. Vérification du matériel Demander qui va à la cantine et à la garderie	Accueil ⌚ 15min
09h05	Fiche de présentation individuelle Matériel : Fiche de présentation Activités : Distribuer feuille de présentation individuelle + remplissage des élèves. À la fin, leur demander d'écrire sur un bout de papier leur prénom et ce qui pourrait les définir (pour constituer mots croisés).	Accueil ⌚ 15min
	 FichePresentationRentree-TablettesEtPirouettes.pdf	
09h20	Escape game tour du monde	Histoire et géographie ⌚ 40min
	Matériels : Vidéo projecteur Genially escape game Activités : Projeter le genially : https://view.genially.com/64dcfe725cb3e000171f9b14/interactive-content-tour-du-monde	
10h00	Récréation	Récréation ⌚ 20min
10h20	Production d'écrits - capsule temporelle Matière : Français Domaine : Écriture Compétence : Produire des écrits variés Objectifs : Découvrir et explorer des situations variées d'écriture: raconter, expliquer Écrire au quotidien des textes personnels (nuancer un avis, imaginer une suite de texte enrichie d'un court passage de dialogue et/ou de description, formuler les étapes d'une expérience vécue en sciences, etc.) Matériel : Fiche "cher moi du futur" Activités : Écrire au tableau : "Durant mon année de CM1/CM2, je souhaite..." Mettre leurs productions dans des enveloppes que l'on ferme et que l'on met dans une boîte "à ouvrir en juillet 2026"	Français ⌚ 30min
	 Lettre-a-mon-moi-de-2021-3.pdf	
10h50		
11h30	Déjeuner	Pause méridienne ⌚ 1h50min

13h20

Lecture/compréhension

Français

⌚ 30min

Matière : Français

Domaine : Lecture

Compétence : Lire et comprendre seul des textes, des documents et des images

Objectifs :

Développer des stratégies de compréhension

Poursuivre son apprentissage de lecteur autonome face à des textes de plus en plus longs et de plus en plus complexes

Distinguer, par la mise en page et les caractéristiques d'écriture spécifiques, un extrait de théâtre, un poème, un texte narratif

Restituer l'essentiel d'un texte qui contient des informations explicites et des informations implicites

Reconnaître et nommer les principaux genres littéraires à l'aide de critères travaillés en classe

Repérer, dans un texte, les informations explicites et pointer des informations implicites

Fiche de prep : [Séance 1](#)

13h50

Décoration porte manteaux

Arts plastiques

⌚ 30min

Matière : Arts plastiques

Domaine : La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'oeuvre

Compétence : Comprendre le rôle de la matérialité dans les effets sensibles que produit une oeuvre

Matériels :

Portable

Papier canson bleu, jaune, rouge, violet, marron, blanc

Feutres noirs

Ciseaux

Activités :

Création de la décoration du porte manteau : la montgolfière



[Image 10.jpeg](#)

14h20

Mots croisés des élèves

Accueil

⌚ 10min

Matériels :

Vidéo projecteur

Mots croisés

Activités :

Projeter les mots croisés faits avec les définitions des élèves

Matière : Français

Domaine : Grammaire et orthographe grammaticale

Compétences :

Approfondir la connaissance des 3 types de phrases

Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités

Objectifs :

Savoir élaborer des règles de fonctionnement

Savoir reconnaître les types de phrases

Remplacer des homophones pour les identifier

Orthographier les homophones

Matériels :

Cahier du jour français

Cahier de brouillon

Vidéo projecteur

Activités :

Séquence 1

Séance 1 30min

Phase 1 : je cherche 10min

Activité du PE : projeter la partie "je cherche" manuel p.11

Activité des élèves : faire les exercices sur leur cahier de brouillon

Correction collective

Phase 2 : lecture leçons 10min

Distribuer la leçon GRAM 1 "Types et formes de phrases"

Voir avec les CM1 juste la partie "types"

Voir avec les CM2 la leçon entière

Phase 3 : je m'entraîne 10min

Activité du PE : projeter l'exercice au tableau

Activité des élèves : réaliser l'exercice dans le cahier du jour. Juste écrire la lettre et mettre en face le type, et la forme (CM2)

Séquence 1 : les homophones

Séance 1 30min

Phase 1 : je cherche 10min

Activité du PE : Projeter l'exercice je cherche

Activité des élèves : répondent à l'oral aux questions

Phase 2 : lecture leçons 10min

Activité PE : distribuer la fiche leçon O1

Voir avec CM1 a/à

Voir avec CM2 a/à et son/sont

Phase 3 : je m'entraîne 10min

Activité PE : Projeter au tableau les exercices

Activité élèves : faire les exercices (bleu seulement pour les CM2)

Fiches de prep : [Séance 1](#) [Séance 1](#)

15h30

Numération

Mathématiques

⌚ 30min

Activités :

Activité 3 séance 1

Séquence 1 : les nombres jusqu'à...**Séance 1 30min****Phase 1 : recherche 5min**

Écrire au tableau les 2 exercices en différenciant CM1 et CM2.

Activité des élèves : font les exercices dans leur cahier du jour

Phase 2 : correction collective + explication 5min

Un élève de CM1 et un élève de CM2 se proposent pour résoudre le problème.

Activité du PE : rebondit sur leurs réponses pour rappeler une première fois les notions.

Phase 3 : lecture des leçons 10min

Distribuer les fiches de leçons en différenciant les 2 niveaux.

Lecture des leçons par les élèves puis lecture à haute voix.

Phase 4 : entraînement 10min

Écrire au tableau les 2 exercices d'entraînement en différenciant CM1 et CM2.

Activité des élèves : réalisation des exercices dans leur cahier du jour.

Fiche de prep : [Séance 1](#)

16h00

Découverte premier chant

Éducation musicale

⌚ 30min

Matière : Éducation musicale

Domaine : Chanter et interpréter

Compétence : Mémoriser et chanter par coeur un chant appris par imitation, soutenir un bref moment de chant en solo

Objectif : Apprendre les 2 premiers couplets de la chanson

Matériels :

Vidéo projecteur

Feuille avec paroles x 23

Activités :

Faire découvrir le premier chant : Don't worry, be happy

16h30

[don-t worry be happy.pdf](#) **Bilan**
