Progression Sciences CM1-CM2

Période 1

Semaine 1 01 + 07 sept.

Semaine 2 08 + 14 sept.

Semaine 3 15 + 21 sept.

Semaine 4 22 + 28 sept.

Semaine 5 29 sept. + 05 oct.

Semaine 6 06 + 12 oct.

Semaine 7 13 + 18 oct.

Matière, mouvement, énergie, information

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Séance 1 : Comprendre le classement diététique et le rôle nutritionnel des aliments

Séance 3 : Concevoir des repas équilibrés qualitativement mais aussi quantitativement

Séance 5 : Établir des relations entre les besoins de l'organisme et les apports alimentaires (évaluation)

Séance 2 : Classer des aliments et équilibrer des menus

Séance 4 : Étudier un repas particulier : le petit déjeuner

Les objets techniques au cœur de la société

Séance 1 : Comprendre un cahier des charges - LE MUSÉE DES OBJETS

Séance 2 : Caractériser des objets selon leur fonction principale - MUSÉE DES OBJETS

Séance 4 : Concevoir la scénographie de l'exposition - MUSÉE DES OBJETS

Séance 3 : Réaliser les documents de l'exposition - MUSÉE DES OBJETS

Séance 5 : Finaliser le projet - MUSÉE DES OBJETS

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Séance 1 : Appréhender la notion de biodégradabilité - YA QU'À TRIER

Séance 3 : Comprendre la notion de tri sélectif - YA QU'À TRIER

Séance 2 : S'interroger sur le devenir des déchets - YA QU'À TRIER

Séance 4 : Connaître des catégories du tri sélectif - YA QU'À TRIER

Période 2

Semaine 1 03 + 09 nov.

Semaine 2 10 + 16 nov.

Semaine 3 17 + 23 nov.

Semaine 4 24 + 30 nov.

Semaine 5 01 + 07 déc.

Semaine 6 08 + 14 déc.

Semaine 7 15 + 20 déc.

Matière, mouvement, énergie, information

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Séance 1 : Observer et comparer des animaux pour établir un classement - TOUS EN BOITE

Séance 3 : Construire une classification en groupes emboîtés - TOUS EN BOITE

Séance 5 : Décrire des animaux et faire émerger des critères de classification - TOUS EN BOITE

Séance 2 : Apprendre à observer et à décrire des êtres vivants - TOUS EN BOITE

Séance 4 : Réinvestir les principes de la classification phylogénétique - TOUS EN BOITE

Les objets techniques au cœur de la société

Séance 1 : Découvrir l'histoire de la communication - HISTOIRE DE CODES

Séance 3 : Fabriquer des maquettes de télégraphes et de téléphones - HISTOIRE DE CODES

Séance 5 : Structurer ses connaissances - HISTOIRE DE CODES

Séance 2 : Comprendre la notion d'onde - HISTOIRE DE CODES

Séance 4 : Coder et décoder des informations - HISTOIRE DE CODES

Séance 6 : Évaluation

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Séance 5 : Observer en quoi sont recyclés les déchets - YA QU'À TRIER

Période 3

Semaine 1 05 + 11 janv.

Semaine 2 12 + 18 janv.

Semaine 3 19 + 25 janv.

Semaine 4 26 janv. + 01 févr.

Semaine 5 02 + 08 févr.

Semaine 6 09 + 14 févr.

Matière, mouvement, énergie, information

Séance 1 : Distinguer une eau propre d'une eau potable

Séance 3 : Expérimenter différents procédés pour rendre une eau plus limpide

Séance 5 : Comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration

Séance 6 : évaluation

Séance 2 : Comprendre les propriétés relatives aux mélanges de matières

Séance 4 : Fabriquer une station d'épuration miniature

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Les objets techniques au cœur de la société

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Séance 1 : Observer la transformation de la matière organique en matière minérale - L'AMI DU JARDINIER

Séance 3 : Reconstituer le cycle de la matière - L'AMI DU JARDINIER

Séance 2 : Installer un lombricompost - L'AMI DU JARDINIER

Séance 4 : Évaluation

Période 4

Semaine 1 02 + 08 mars

Semaine 2 09 + 15 mars

Semaine 3 16 + 22 mars

Semaine 4 23 + 29 mars

Semaine 5 30 mars + 05 avr.

Semaine 6 06 + 11 avr.

Matière, mouvement, énergie, information

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Séance 1 : Caractériser le tube digestif - MANGER C'EST TRANSFORMER

Séance 3 : Expliquer la transformation en nutriments dans l'intestin et l'absorption dans le sang - MANGER C'EST TRANSFORMER

Séance 1 : Fabriquer du pain et mettre en évidence la fermentation par la levure - TRANSFORMER, FERMENTER

Séance 1 : Caractériser le fœtus - DANS LE VENTRE DE MAMAN

Séance 3 : Caractériser les stades de développement du fœtus - DANS LE VENTRE DE MAMAN

Séance 5 : Caractériser les organes reproducteurs humains en les associant à leur fonction - DANS LE VENTRE DE MAMAN

Séance 2 : Étudier le parcours du bol alimentaire jusqu'à l'estomac - MANGER C'EST TRANSFORMER

Séance 4 : Évaluation

Séance 2 : Caractériser les échanges placentaires - DANS LE VENTRE DE MAMAN

Séance 4 : Caractériser la fécondation interne - DANS LE VENTRE DE MAMAN

Séance 6 : Évaluation

Les objets techniques au cœur de la société

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Période 5

Semaine 1 27 avr. + 03 mai

Semaine 2 04 + 10 mai

Semaine 3 11 + 17 mai

Semaine 4 18 + 24 mai

Semaine 5 25 + 31 mai

Semaine 6 01 + 07 juin

Semaine 7 08 + 14 juin

Matière, mouvement, énergie, information

Séance 1 : Observer et décrire un mouvement - TIRETTES EN ACTION

Séance 3 : Rédiger une fiche de construction - TIRETTES EN ACTION

Séance 5 : Concevoir une carte animée humoristique - TIRETTES EN ACTION

Séance 2 : Reproduire un mécanisme en papier - TIRETTES EN ACTION

Séance 4 : Fabriquer une carte animée en suivant une fiche de construction - TIRETTES EN ACTION

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Les objets techniques au cœur de la société

Séance 1 : Rédiger un cahier des charges - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 3 : Rédiger un storyboard - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 5 : Fabriquer les marionnettes pour une théâtre d'ombres - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 7 : Manipuler des marionnettes pour réaliser un spectacle - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 2 : Mener des investigations pour le décor - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 4 : Réaliser le décor selon un cahier des charges - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 6 : Chercher des solutions techniques - SCULPTEURS DE LUMIÈRE

Séance 8 : Évaluation

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Période 5

Semaine 8 15 + 21 juin

Semaine 9 22 + 28 juin

Semaine 10 29 juin + 04 juil.

Matière, mouvement, énergie, information

Séance 1 : Comprendre un cahier des charges - CASH, DUO OU QUATTRO ?

Séance 3 : Schématiser un circuit électrique - CASH, DUO OU QUATTRO ?

Séance 2 : Réaliser un circuit à plusieurs récepteurs - CASH, DUO OU QUATTRO ?

Séance 4 : Finaliser le projet - CASH, DUO OU QUATTRO ?

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Les objets techniques au cœur de la société

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants