

Grandeurs

et

mesures

EN BREF

3

8

6



GRANDEUR / MESURE

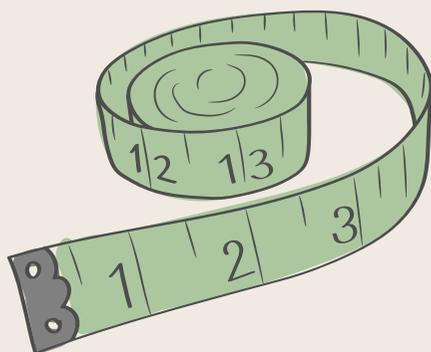
GRANDEUR : caractéristique d'un objet susceptible de **variations** chez cet objet ou d'un objet à l'autre

MESURE : combien de fois une **unité est contenue** dans la grandeur



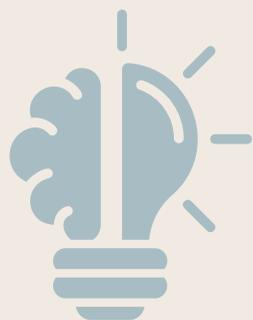
QUELLES GRANDEURS ?

- **Cycle 1** : longueurs, masses et contenances
- **Cycle 2** : monnaie et durée
- **Cycle 3** : aires, volumes et angles



COMPÉTENCES À VISER

- capacité à **percevoir, décrire** et **comparer** des grandeurs
- comprendre les **unités de mesure**
- comprendre que **la grandeur ne change pas** mais que la **mesure, elle, varie**
- **mesurer de façon rigoureuse**
- acquisition des **techniques de mesure et de calcul**



PROGRESSIVITÉ

- faire comparer de **manière directe** puis de **manière indirecte**
- introduire la mesure de la grandeur avec **unités de mesure non conventionnelles** puis **conventionnelles**
- établir et faire utiliser les **formules** pour **calculer** des mesures



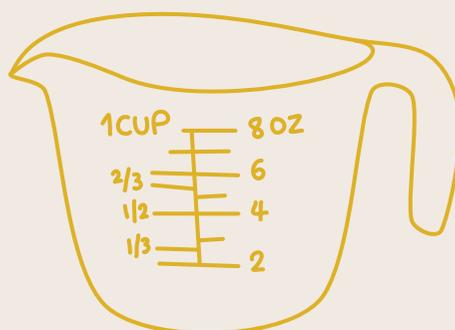
3 TYPES DE COMPARAISON

- comparaison **perceptive**
- comparaison **directe**
- comparaison **indirecte**



3 PROCÉDURES DE MESURE

- report d'**unités**
- utilisation d'un **instrument** de mesure
- utilisation d'un **calcul**



VARIABLES DIDACTIQUES POUR LA COMPARAISON

les 2 principales

- **différence de grandeurs** entre les objets
- objets **déplaçables** ou non

