

Vocabulaire

et

lexique

EN BREF

A

A

a



VOCABULAIRE VS LEXIQUE

VOCABULAIRE : le **lexique** intégré par chacun

LEXIQUE : ensemble structuré de **termes** mis en réseaux et **associés**, reliés entre eux par des **relations de sens**, de **hiérarchie**, de **forme** ou **d'histoire**



2 TYPES D'APPRENTISSAGE

- apprentissage **INCIDENT** : à travers les discussions quotidiennes en classe
- apprentissage **EXPLICITE, SYSTÉMATIQUE** et **RÉGULIER** : à travers des activités autour des notions lexicales



PRINCIPES DIDACTIQUES

- travailler sur les mots les + **fréquents**
- travailler les mots en **contexte**
- mettre l'accent sur la **morphologie**
- favoriser le **réemploi**
- partir du **mot** et non pas de la chose ou du thème
- faire procéder à des activités d'**observation**, de **manipulation**
- favoriser la **mémorisation**



CONNAITRE UN MOT C'EST...

- l'identifier à **l'oral**, en situation d'écoute
- le **lire**
- le **réemployer** en contexte
- le **définir**
- **l'orthographier**
- l'analyser **grammaticalement**



STRATÉGIES DANS L'APPRÉHENSION D'UN MOT

- appui sur le **contexte sémantique et morphosyntaxique**
- **analogie** avec d'autres mots connus
- appui sur des **interactions** avec un adulte ou un pair
- recours à un **outil**
- mettre le mot entre **parenthèses**
- essayer de **remplacer** le mot par un autre connu



EXEMPLES D'ACTIVITÉS

- jeu du **mur du silence**
- jeu d'**associations d'idées**
- jeu du **marabout du sens**
- **brainstorming**

