

Langage oral

EN BREF



A



A



a



SPÉCIFICITÉS DE L'ORAL

- structure de la **langue parlée** $\neq$ structure de **l'écrit**
- contient des **traces d'élaboration** du discours
- **spontané**
- se comprend principalement en **contexte**
- **varie** selon le contexte et le genre



ENJEUX DE L'ORAL

- enjeu **scolaire**
- enjeu **social**
- enjeu **humain**
- enjeu **lié à la citoyenneté**



LANGAGE, LANGUE, PAROLE

LANGAGE : support de la **pensée**, se réalisant au **moyen de la langue**

LANGUE : **outil linguistique** qui permet à l'homme de **s'exprimer** et de **communiquer**

PAROLE : **réalisation** concrète de la langue par un **locuteur** dans un contexte particulier



3 TYPES DE LANGAGE

- langage **de situation** : accompagne une situation vécue par les interlocuteurs
- langage **d'évocation** : tient un discours sur une réalité passée, attendue ou fictive pour créer une histoire ou mettre en récit
- langage **référentiel** : langage qui décrit le monde



6 FONCTIONS DU LANGAGE

- fonctions **ÉMOTIVE**
- fonction **RÉFÉRENTIELLE**
- fonction **POÉTIQUE**
- fonction **PHATIQUE**
- fonction **MÉTALINGUISTIQUE**
- fonction **CONATIVE**



3 APPROCHES DIDACTIQUES

- **COMMUNICATIONNELLE** : enseigner la fonction de **communication** de l'oral
- **DISCURSIVE** : enseigner l'oral **pour apprendre**
- **INTÉGRÉE** : enseigner l'oral **à apprendre**



5 DIMENSIONS

- dimension **SOCIALE**
- dimension **AFFECTIVE**
- dimension **INTERACTIONNELLE**
- dimension **COGNITIVO-LANGAGIÈRE**
- dimension **LINGUISTIQUE**



RÔLE DE L'ENSEIGNANT

- crée un grand nombre de **situations d'échange verbal**
- favorise les **échanges** avec d'autres adultes
- instaure échanges **porteurs de sens** pour l'enfant, le concernant directement
- **verbalise** systématiquement la situation, **reformule** et **restructure** propos des élèves
- **régule** la parole
- sert de **modèle langagier**

