

# Orthographe

EN BREF



A



A



a



## 2 TYPES D'ORTHOGRAPHE

### LEXICALE :

renvoie à la façon d'écrire les mots **hors de tout contexte**, tels qu'ils apparaissent dans le **dictionnaire**

### GRAMMATICALE :

renvoie à la façon d'écrire les mots **dans un texte**, donc aux **phénomènes d'accord**



# PRINCIPES DIDACTIQUES

- établir une **progression raisonnée et structurée**
- **automatiser** les connaissances et favoriser la **mémorisation**
- **expliciter** les **procédures** et développer la **métacognition**
- adopter une **démarche inductive** et de **résolution de problèmes**
- travailler l'orthographe en lien avec les **autres domaines du français**



## STADES DE L'ACQUISITION

- phase **LOGOGRAPHIQUE** : élève **reconnait globalement** un mot sans recours à la phonologie
- phase **ALPHABÉTIQUE** : mise en place des **règles** concernant les CGP, élève combine, assemble des lettres et syllabes lui permettant de déchiffrer en lecture et d'**écrire des mots inconnus et réguliers**
- phase **ORTHOGRAPHIQUE** : élève stocke directement en **mémoire** des mots, avec leur forme orthographique, met en place des **automatismes**



# TYPOLOGIE DES ERREURS DE NINA CATACH

## erreurs **EXTRAGRAPHIQUES**

- à dominante **calligraphique**
- **reconnaissance** et **coupure** des mots
- à dominante **extragraphique**

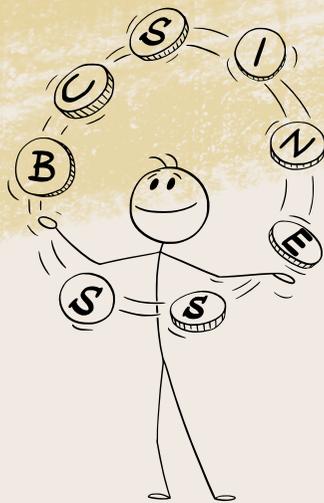
## erreurs **GRAPHIQUES**

- à dominante **phonogrammique**
- à dominante **morphogrammique**
- à dominante **logogrammique**
- à dominante **idéogrammique**



# ÉLÉMENTS DU PLURISYSTÈME GRAPHIQUE

- **phonogrammes** : graphèmes dont la fonction est de transcrire les sons
- **morphogrammes** : graphèmes dont la fonction est d'être des marqueurs grammaticaux ou lexicaux
- **logogrammes** : graphèmes dont la fonction est de distinguer le sens des mots



# ÉVALUATION

- **exercices**
- **dictées bilan**
- **production écrite**

Elle doit être **positive**

**Auto-évaluation** possible avec la grille de Nina Catach

