

Dans les programmes

Travail sur les quantités et les nombres

Problèmes et procédures

- Nombre, mémoire des quantités
- Collections équipotentes
- Comparaison de quantités :
--> procédures personnelles et expertes (dénombrement)
- Problèmes sur les quantités ou sur la file des nombres :
--> procédures personnelles

Dans les programmes

- Nombres au delà de 1000
- Numération décimale (écrite et orale)
- Comparaison
- Structuration arithmétique

Problèmes et procédures

Idem cycle 2, sur des nombres + grands

Langage

Idem cycle 2, sur des nombres + grands

Maternelle

Langage

L'expression orale des nombres (mots-nombres) est dominante

Cycle 3

Enseignement des nombres entiers à l'école primaire

Dans les programmes

- Nombres inférieurs à 1000
- Numération décimale (écrite et orale)
- Comparaison

Langage

L'expression écrite en chiffres des nombres est dominante. Le passage oral-chiffré doit être maîtrisé

Cycle 2

Problèmes et procédures

- Dénombrer des quantités importantes
- Utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur position
--> groupements (et échanges) itérés par 10
- Suites de nombres de 1 en 1, 10 en 10...
- Graduations
--> algorithme de fabrication de ces suites
- Comparaison des nombres
--> procédure experte