

Échec scolaire ou élèves en difficulté ?

Causes de l'échec scolaire

Plusieurs situations

Échec scolaire



Interprétations

Psychologiques

Pédagogiques

Sociologiques

Socio-historiques

Causes

Liées à l'individu

- Handicap
- Maladie
- Difficultés non organiques dont psychologiques

Familiales et sociales

- Familles en difficulté
- Origine sociale
- Langue maternelle, accès à la culture écrite

Liées à l'école

- École génératrice de l'échec scolaire
- Absence de sens du travail scolaire pour certains é

Solutions : s'intéresser aux difficultés des é pour combattre ou prévenir l'échec

- Institutionnelle : REP, REP+
- Individuelle : évaluations, dépistage
- À l'école : pédagogie différenciée
- En dehors de l'école : l'accompagnement

- PPRE
- Aide du RASED
- Structures adaptées
- Rééducations (orthophonie...)
- Aides psychologiques (CMPP...)

Aspect historique

Jusqu'aux 1950' : é en échec scolaire considérés anormaux ou déviants

1909 : création des **classes de perfectionnement**, signe l'exclusion des "arriérés éducatifs" des classes normales

Orientation des é va prendre appui sur les données des **tests de Binet-Simon** qui cherchent à mesurer l'intelligence des é

Années 50-60

Élèves en échec scolaire sont dits "inadaptés", il convient de les "rééduquer" : on parle ainsi de **dys**

Éducation spécialisée organisée pour les é les + en difficulté qui n'ont pas leur place dans les classes normales

Développement des tests d'intelligence : le WISC et le QI doivent permettre d'orienter les élèves selon leurs "besoins"

QI d'un enfant normal = 100

Années 60-70

Sociologie impose ses points de vue : explications dominantes trouvent leurs sources dans la thèse de la "reproduction" ou dans la notion de "**handicap socioculturel**"

À partir des années 70-80

Montée en puissance de la "**pédagogie différenciée**" : on considère que ce sont des **différences individuelles de diverses origines** qui expliquent les inégalités d'accès à l'école

Inégalités sociales peuvent être détachées des performances scolaires car l'école n'est plus considérée comme reproduisant les inégalités

Rôle d'autres variables est mis en évidence :

- le sexe
- la région géographique
- le travail de la mère
- l'effet établissement
- etc

Années 90 à aujourd'hui

Termes d'**adaptation**, **intégration** et d'**inclusion** s'imposent. On parle de BEP de certains élèves

Circulaire de préparation de rentrée de 2010 précise que "la scolarisation des enfants et des jeunes handicapés, l'enseignement aux enfants de familles non sédentaires, l'enseignement linguistique particulier offert aux enfants qui arrivent en France sans maîtriser notre langue, les aménagements apportés à la scolarité des enfants intellectuellement précoces sont autant de réponses adaptées à des besoins éducatifs particuliers"

L'échec scolaire aujourd'hui

2 grand types de cause :

- inégalités sociales
- raisons liées à l'individu

Elles renvoient à 2 domaines d'intervention : l'**éducation prioritaire** et la **scolarisation des enfants à BEP**

3 mesures au cœur de cette lutte :

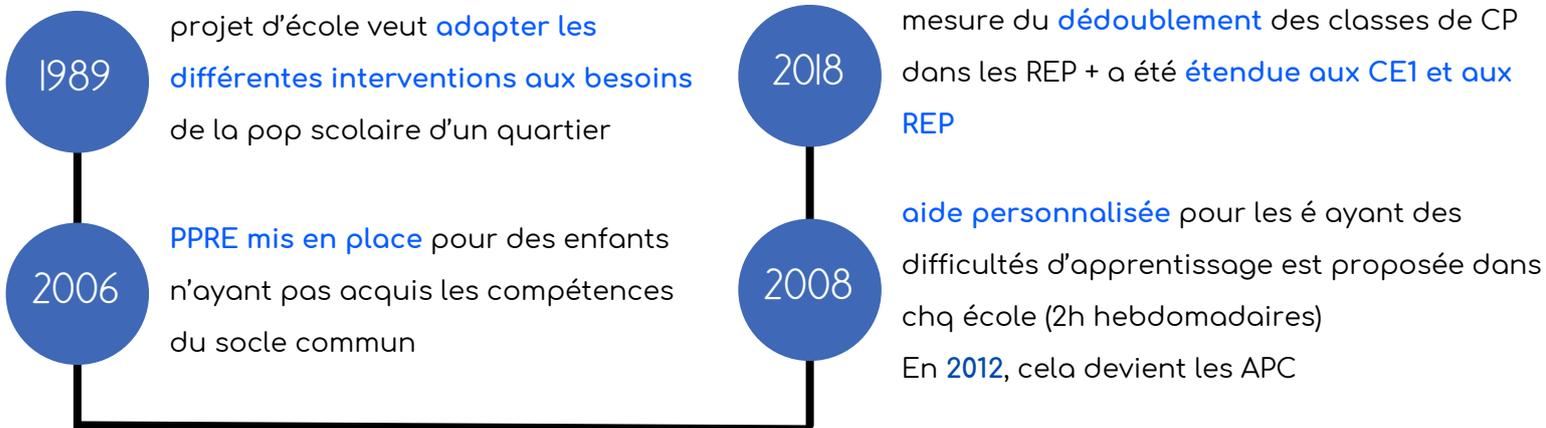
1. Développer l'école de l'égalité des chances

Cette volonté s'exprime depuis 25 ans dans les lois d'orientation :

- loi de **1989** : chaque élève doit **sortir du système éducatif avec un diplôme** : 80% d'une classe d'âge doit atteindre le niveau du Bac dans les 10 ans
- loi d'orientation de **2005** et la définition d'un socle commun de connaissances et de compétences amendant la loi de **1989**
- loi de refondation de l'école en **2013** : affirme poser "les fondements d'une école juste, exigeante et inclusive en créant les conditions de l'élévation du niveau de tous les élèves et de la réduction des inégalités"
- programmes de **2015** : intègrent le **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

2. Actions de prévention

Développées par le ministère et relayées par les inspections académiques



3. Développer la dynamique d'une école inclusive

2014 : **PPS** et le **Geva-Sco** pour les élèves porteurs de handicap, le **PAP** destiné aux é présentant des difficultés scolaires graves et durables en lien avec un trouble des app sont **mis en place**